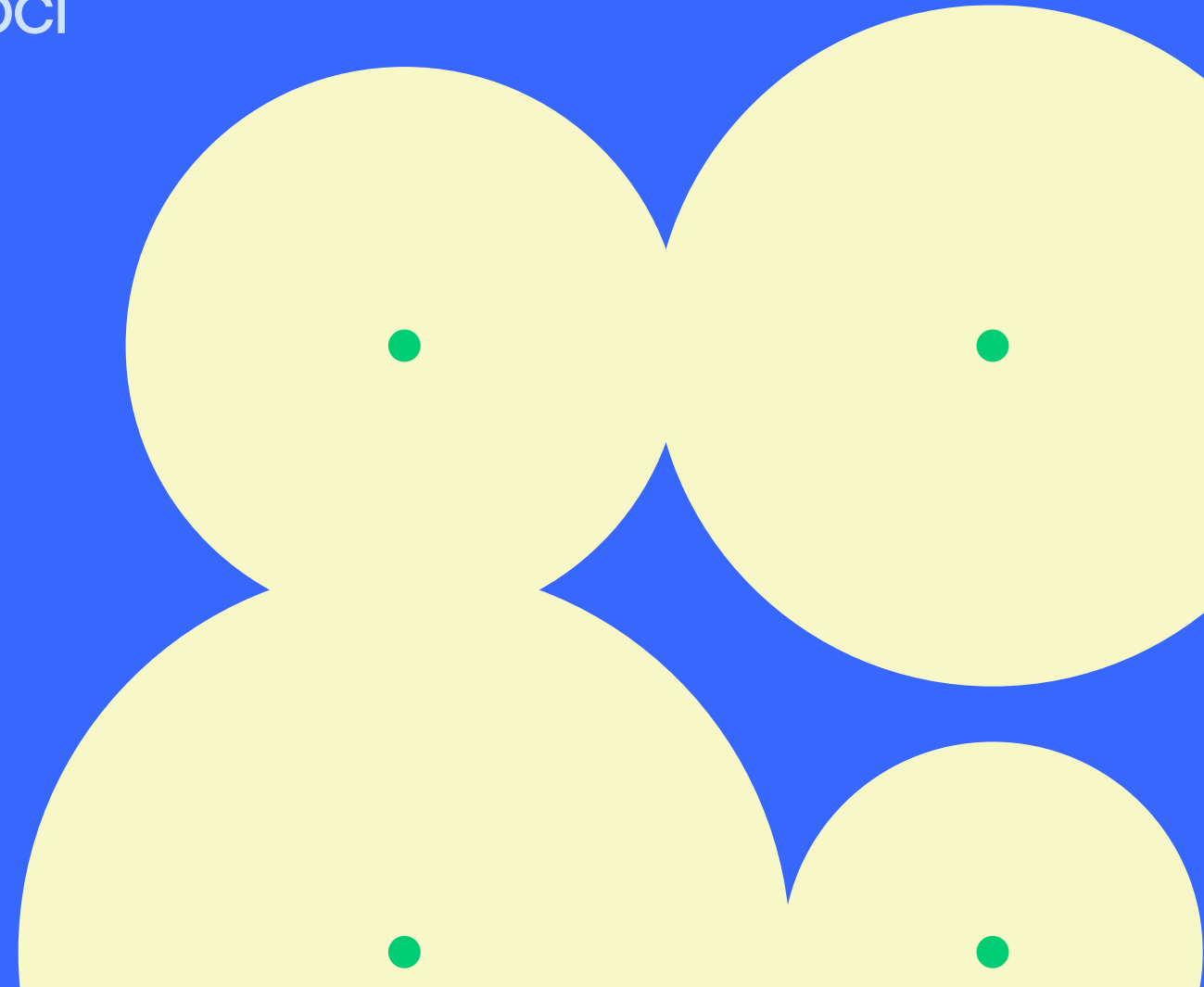


# Rámec datové podpory PAQ Research:

Správa škol skrze společenství obcí  
k dosažení lepších výsledků

Karel Gargulák

paq  
research



# Je mnoho datových zdrojů a mnoho potřeb

- ČŠI – hodnocení kvality činností, výsledková data
- MŠMT – výkaznictví
- CZVV (Cermat) – testování JPZ
- Data ČŠU
- Soukromí dodavatelé ...

# I my do toho přidáváme... Znáte naše reporty?

## ORP Jeseník

Výzvy, možnosti zlepšení  
a doporučení pro vzdělávání  
a sociální situaci v regionu

Třetí aktualizované vydání

/ ŘÍJEN 2025

paq  
research

paq research

## Shrnutí pro ORP Jeseník

Tato stránka shrnuje všechny zásadní výsledky z reportu. Užitečné zvlášt pro ty, co mají jen pár minut času.

Typ ORP

výsledkově nad očekáváním

**Výsledky vzdělávání silně souvisí se sociálními podmínkami v ORP.** V některých ORP ovšem dokážou sociální podmínky překonávat, jinde vzdělávání naopak zaostává. V ORP Jeseník vzdělávací neúspěšnost odpovídá soc. podmínkám, výsledky testování jsou nad očekávání. Zlepšovat výsledky vzdělávání mohou pomáhat námi vytipované faktory úspěchu.



Jak stav vzdělávání v ORP měříme a jak ho lze zlepšovat?

### ① Výsledky vzdělávání a kam aspirovat

**Vzdělávací neúspěšnost: velmi vysoká** ●  
Zahrnuje nejzávažnější problémy ve vzdělávání (nedokončování, opakování, neprospěvání), které zásadně komplikují budoucí život.

Vstupní ukazatele	moje ORP	sociálně podobná ORP	kam aspirovat
Nedokončování ZŠ	4,3 %	4,7 %	3,0 % ↓
Neprospěvání	2,2 %	2,1 %	1,5 % ↓
Opakování ročníku	1,1 %	0,8 %	0,6 % ↓
Absence	110,4 h	100,6 h	89,2 h ↓

**Výsledky testování: slabé** ●  
Odráží míru znalostí a kompetencí. Mají vliv na to, jestli se žáci dostávají na maturitní obory a na vysokou školu. Počítáno z výsledků žáků u JPZ a testování ČŠI.

Vstupní ukazatele	moje ORP	sociálně podobná ORP	kam aspirovat
Žáci 9. tříd s percentilem nad 50 v JPZ a žáci na VG	30,1 %	27,9 %	36,9 % ↑
Žáci 9. tříd v 1. kategorii testování ČŠI	20,2 %	12,8 %	21,6 % ↑
Žáci 5. tříd v 1. kategorii testování ČŠI	16,0 %	9,4 %	17,0 % ↑

### ② Stav sociálních podmínek v ORP a proč se jimi zabývat

Sociální problémy silně souvisí se vzdělávací neúspěšností i výsledky testování v mikroregionech. Různé podoby znevýhodnění mají však různé dopady na vzdělávání, a proto i vyzadují rozdílná řešení.

**Destabilizující chudoba: velmi vysoká** ●  
Projevu se exekucemi, bytovou nouzí a životem v sociálně vyloučeném prostředí. Silně souvisí se vzdělávací neúspěšností.

**Socioekonom. rozvinutost: velmi nízká** ●  
Vyjadřuje obecnou ekonomickou a vzdělanostní strukturu regionu. Projevu se vyšší zaměstnaností, vyšším vzděláním rodičů a příjmy. Více souvisí s výsledky testování.

### ③ Co se dá zlepšit ve Vašem ORP pro lepší vzdělávání

Ukážeme hlavní faktory identifikované našimi analýzami, které můžou pomoci lepším výsledkům vzdělávání ve Vašem ORP. Na další straně shrnujeme doporučení a příklady dobré praxe, jak na těchto oblastech pracovat.

- Počet podlimitních škol
- Podíl nekvalifikované výuky
- Podíl škol bez psychologa nebo spec. pedagoga
- Podpora sociálně znevýhodněných žáků skrze SVP (kžv)
- Žáci na 1 asistenta

Škály: Výsledky vzdělávání horší ← ● → lepší  
Destabilizující chudoba ● ● ● ● ●  
Socioekonomická rozvinutost horší ← ● ● ● ● → lepší

# Cílem datové podpory je:

- 1) Přinést fokus na to nejdůležitější, tedy **výsledky vzdělávání (hlavní zaměření)**
- 2) **Dodat užitečná data k „podpoře transformace“** a budování společné správy škol skrze společenství obcí na úrovni regionu (**vedlejší zaměření**)

# Výsledky vzdělávání: budeme pracovat s tím, co máme a přidáme i další zdroje

## **Co máme (příklady):**

- Absence (docházka)
- Opakování ročníku
- Dokončení ZŠ
- Přejít na SŠ (přihlášky a aspirace, skutečný nástup a udržení, výsledky v JPZ apod.)

## **Co potřebujeme odpracovat:**

- Výsledková data provázaná s očekávanými výsledky učení dle RVP (například „čtenářská a pisatelská gramotnost ve vybraných uzlových bodech apod.)

# Financování pedagogů – vedlejší, ale zásadní

- PHmax (placení učitelů) - datová podpora v jeho efektivním využívání (i změny k podpoře větších školských celků)
- Financování dalších podpůrných pedagogických pozic – psychologů, spec. a soc. ped.
- Přejde i parametrizace asistentů pedagoga...

# Financování provozu (od demografie, až po úspory z rozsahu)

Příklady datových sad:

- Základní trendy v demografii
- Organizace místního školského systému
- Příjmy ze „školského RUD“
- Výdaje na nepedagogické činnosti
- Benchmarky úspor z rozsahu apod.

# Zde vám aktuálně poskytujeme nějaký základ: Znáte ho?

## Ke společné správě škol: Bruntálsko

Průběžná pracovní verze analytického podkladu

paq  
research

paq research

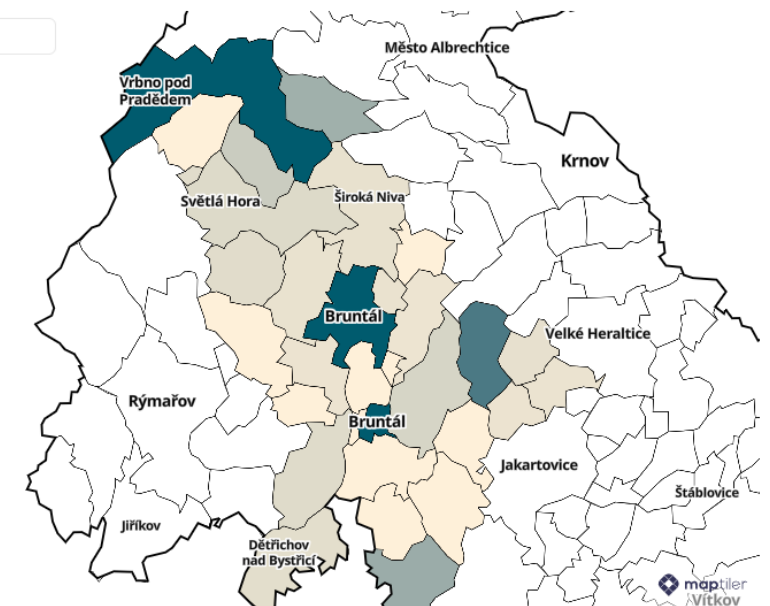
## „Školský RUD“ v novém systému financování nepedagogů (predikce pro 2026) po obcích, pouze ORP Bruntál

„Školský RUD“ v novém systému financování nepedagogů (predikce pro 2026)

0 mil.Kč 4 8 12 >16 mil.Kč

Suma ČR: 51 657 386 874 Kč

+ Vyhledat obec...  
-



Zdroj dat: MŠMT

# Co tedy bude?

- **Aktualizace průběžných reportů** a tvorba zcela nového na základě klíčových témat a potřeb (do konce roku)
- **Bloky „o datech“** v nabízených seminářích, které jsou naplánovány
- **Individuální konzultace online** „hodina ročně“ (k datovým zdrojům, DataPAQ atd., reakce na potřeby apod.)
- **Možnost individuální podpory přímo v území** (na základě domluvy, větší spolupráce, avšak omezené kapacity)

Pojďte mi dát zpětnou vazbu

Jaké jsou vaše potřeby?

Diskuze

# Kontakt

**Karel Gargulák**

[karel.gargulak@paqresearch.cz](mailto:karel.gargulak@paqresearch.cz)

**+420 737 586 923**

**paq  
research**